

LA CONDUITE D'UNE POLITIQUE SOCIALE ÉTUDIANTE : UN NOUVEAU RÔLE POUR LES UNIVERSITÉS ?

Jaoven LAUNAY : doctorant en sociologie (UMR CNRS ESO) / jaoven.launay@univ-angers.fr / Direction : Richard GAILLARD (MCF sociologie)

Une prise de conscience récente des situations sociales étudiantes par les Universités ?

- ❖ La **pauvreté étudiante** : un phénomène de plus en plus massif (Grignon, 2003) qui tend à s'aggraver ces dernières années (Cordazzo, Sembel, 2016 ; 2020).
- ❖ Depuis la crise sanitaire, la **fragilité étudiante** sous des formes diverses (psychologique, numérique, sociale, académique) a pu être davantage visible, et de surcroît un peu plus considérée par les Universités. (Trespeuch & Tenret, 2021).
- ❖ Lors des **périodes de confinement** un certain nombre d'**actions de solidarités** en direction des étudiant.es ont eu lieu au sein des établissements universitaires (Mignot-Gérard & al., 2022). certaines actions semblent même se pérenniser et se structurer.

DISTRIBUTION ALIMENTAIRE À L'UNIVERSITÉ D'ANGERS PAR LA FÉZA ET LE SECOURS POPULAIRE



Source : www.fe2a.fr
Photo : Jean-Marie RAYAPEN/Secours Populaire Français

Penser les liens entre les transformations de l'enseignement supérieur et les conditions étudiantes

Une littérature :

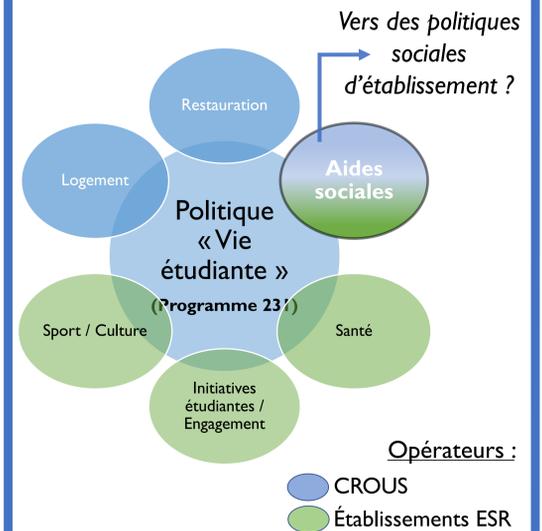
- ❖ **abondante sur les conditions étudiantes** : salariat étudiant, ressources financières, santé, logement, mobilité, engagements, etc.
- ❖ **récente sur les transformations de l'ESR** : marchandisation, autonomie des Universités, professionnalisation, sélection, compétition, fusion, etc.

... Mais une mise en dialogue entre ces 2 objets encore très modeste.



Le soutien social : une nouvelle mission pour les Universités ?

Le service public de l'ESR doit contribuer à « l'amélioration des conditions de vie étudiante » (Art. L123-2).



Une étude longitudinale originale

Enquêtes Vie Étudiante



Niveau : Premier Cycle (Licence générale, LP, DUT/BUT, 1^{ère} année en santé, etc.)

Passation du questionnaire : en **présentiel** sur des temps dédiés dans l'ENT.

Thématiques abordées : ressources financières, santé, logement, mobilité, études, droits sociaux, relations sociales, etc.

À noter : Le questionnaire n°3 a été **modifié** selon le sujet de thèse et **adapté** aux réalités sociales.

L'objectif est d'**identifier les évolutions** depuis 15 ans :

- ❖ Des situations sociales étudiantes
- ❖ De la place occupée par l'établissement
- ❖ Des effets sur les études



Crédits photographiques : Marc Loyon

PARTENARIAT ENTRE L'UNIVERSITÉ D'ANGERS ET UNE PLATEFORME DE LOGEMENT ÉTUDIANT : STUDAPART



Source : <https://univ-angers.studapart.com/fr/>

L'Université d'Angers comme étude de cas

Les aides :



Les moyens :



+ Mise en place d'une « politique sociale étudiante » interne à l'établissement

Les étudiant.es bénéficiaires :

Étudiant.es internationaux (hors-UE) +28 ans

Hypothèse : depuis une quinzaine d'année les formes de soutiens dont disposent les étudiant.es ont été reconfigurés

→ **Sous-Hypothèse** : les établissements universitaires deviennent des acteurs centraux quant au soutien social apporté aux populations étudiantes

- ❖ Quels sont les **effets de ces transformations sur les études** et sur la réussite académique ?
- ❖ Dans quelle mesure les nouvelles missions des Universités ne viennent-elles pas en **concurrence** avec celles d'autres entités (organismes publics, associations étudiantes, etc.)
- ❖ Quelles sont les **conditions de possibilités** des Universités pour tenir une telle responsabilité, notamment dans un contexte de marchandisation, d'autonomisation et de compétition ? Les étudiant.es pourront-ils espérer les mêmes soutiens selon l'établissement d'inscription ?

Bibliographie :

- Gaillard, R., & Rexand-Galais, F. (2017). *La condition étudiante à l'épreuve du territoire*. Presses Universitaires de Rennes.
- Giret, J-F., Belghith, F., & Tenret, E. (2019). *Regards croisés sur les expériences étudiantes - L'enquête Conditions de vie 2016*. Observatoire de la vie étudiante. La Documentation française
- Grignon, C. (2003). *Les étudiants en difficulté. Précarité, pauvreté*. Observatoire de la vie étudiante. Rapport au ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche.
- Kunian, F., & Houzel, G. (2009). *Politiques de vie étudiante des universités*. Observatoire national de la Vie Etudiante. La documentation française.
- Mignot-Gérard, S., Musselin, C., Waltzing, A., Balaudé, A., Moyal, A., Axisa, A., Bilal, B., Felipe Bustos, R., Ambre, D., & Hajar El, F. (2022). *Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche face à la crise sanitaire*. CNRS; UPEC; Sciences Po Paris.
- Musselin, C. (2017). *La grande course des universités française*. Presses de Sciences Po
- Trespeuch, M., & Tenret, E. (2021). La crise sanitaire : une prise de conscience de la condition étudiante ? *Revue Française de Socio-Économie*, n° 26. 5-11.

